



Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Областной Центр дополнительного образования детей»  
454081, г. Челябинск, ул. Котина, 68, тел./факс 773-62-82,  
E-mail: [ocdod@mail.ru](mailto:ocdod@mail.ru)

## П Р И К А З

Челябинск

« 15 » *сентября* 2021 г.

№ *д5*

О проведении регионального этапа  
Всероссийского юниорского лесного  
конкурса «Подрост»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 07.12.2020 г. № 03/2503 «Об утверждении Календаря образовательных событий для обучающихся образовательных организаций Челябинской области на 2021 год» п р и к а з ы в а ю:

1. Провести региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» с 15 января по 20 февраля 2021 года в соответствии с положением.
2. Утвердить положение о проведении регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» (приложение).
3. Контроль за исполнением приказа возлагается на заместителя директора по проектно-методической работе Полозок Ю.В.

Директор

О.С. Растегняева

Волкова Анна Евгеньевна, руководитель структурного подразделения, 8(351)773-62-82  
Разослать: в дело, отдел исполнителя, МОУО, сайт

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к приказу ГБУДО «Областной Центр  
дополнительного образования детей»

15.01.2021 № 25

ПОЛОЖЕНИЕ  
о проведении регионального этапа Всероссийского  
юниорского лесного конкурса «Подрост»

## I. Общие положения

1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» (далее – конкурс) в 2021 году.

2. Цель конкурса – повышение уровня вовлеченности обучающихся в проектную природоохранную деятельность, деятельность в области рационального природопользования и новых лесосберегающих технологий по изучению экосистем, направленную на формирование экологической культуры, обеспечение личностного развития, профессионального самоопределения и повышения уровня естественнонаучной грамотности подрастающего поколения.

3. Задачи конкурса:

1) формирование экологической культуры через участие в деятельности по восстановлению и сохранению лесных экосистем;

2) подведение итогов работы школьных лесничеств и других объединений обучающихся, ведущих учебно-исследовательскую и проектную природоохранную деятельность, направленную на сохранение лесных экосистем;

3) выявление и поощрение обучающихся, принимавших практическое участие в природоохранной работе, имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности, а также руководителей творческих объединений, успешно использующих инновационные технологии в образовательной деятельности с обучающимися;

4) выявление, развитие и профессиональное продвижение талантливых обучающихся в области эколого-лесохозяйственного образования;

5) транслирование и внедрение инновационных идей в области охраны лесов;

6) обмен опытом работы и установление профессиональных контактов между обучающимися и педагогами образовательных организаций высшего образования, сотрудниками научных и природоохранных организаций по развитию школьных лесничеств в современных условиях.

## II. Организаторы конкурса

4. Организаторами конкурса являются:

Министерство образования и науки Челябинской области;

Министерство экологии Челябинской области (по согласованию);

Главное управление лесами Челябинской области (по согласованию);

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей».

## III. Участники конкурса

5. Участниками конкурса являются обучающиеся образовательных организаций Челябинской области в четырех категориях:

первая категория – обучающиеся общеобразовательных организаций 10-13 лет;

вторая категория – обучающиеся общеобразовательных организаций 14-18 лет;

третья категория – обучающиеся профессиональных образовательных организаций лесохозяйственного профиля в возрасте от 16 до 21 года (на 01 мая 2021 г.);

четвертая категория – руководители школьных лесничеств (педагоги дополнительного образования, специалисты лесного хозяйства и природоохранных организаций).

6. Участие в конкурсе рассматривается как согласие на размещение конкурсных работ в средствах массовой информации и социальных сетях в рамках деятельности организаторов конкурса.

#### IV . Организационный комитет и экспертный совет конкурса

7. Подготовку и проведение конкурса осуществляет организационный комитет (далее именуется — оргкомитет). Состав оргкомитета утверждается организаторами конкурса.

8. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- 1) регистрирует участников конкурса, осуществляет прием заявок и конкурсных материалов и приводит их предварительную экспертизу;
- 2) утверждает состав экспертного совета конкурса;
- 3) на основании решения экспертов конкурса утверждает список победителей и призеров конкурса;
- 4) осуществляет информационную поддержку конкурса.

9. Для заочной оценки конкурсных работ формируется экспертный совет.

10. В состав экспертного совета входят представители Министерства экологии Челябинской области (по согласованию), Главного управления лесами Челябинской области (по согласованию), профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования, профильных организаций естественнонаучной направленности Челябинской области (по согласованию), специалисты ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей».

#### V. Порядок проведения конкурса

11. Конкурс проводится с 15 января по 20 февраля 2021 г. в два этапа:

первый этап: с 15 января по 07 февраля 2021 г. – регистрация участников, загрузка конкурсных материалов на сайте ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» (<http://ocdod74.ru/>);

второй этап: с 08 по 20 февраля 2021 г. – заочная экспертиза конкурсных материалов, подведение итогов конкурса.

12. Участникам конкурса необходимо в срок до 07 февраля 2021 г. (включительно) заполнить регистрационную форму на сайте [www.ocdod74.ru](http://www.ocdod74.ru) (раздел «Ближайшие события» - «Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»») - кнопка «Регистрация») и прикрепить в соответствующем поле регистрационной формы ссылку на папку в облачном хранилище (с настроенным общим доступом), содержащую в отдельных файлах:

- 1) заявку на участие в конкурсе (приложение 1, в формате pdf);

2) согласия на обработку персональных данных обучающегося (-щихся), педагога-руководителя (приложения 2 и 3, в формате pdf);

3) конкурсную работу, в соответствии с требованиями, указанными в приложении 4 (в формате pdf);

4) краткую аннотацию конкурсной работы (в формате doc/ docx, объем текста не более 1000 знаков с пробелами).

13. Конкурс проводится по следующим номинациям:

Для обучающихся общеобразовательных организаций (первая и вторая категория):

«Лесоведение и лесоводство» - участники конкурса представляют исследовательскую работу в соответствии с требованиями, указанными в приложении 4, посвященную лесной типологии, возобновлению и формированию леса, влиянию на лес рекреационной нагрузки, рубок ухода, лесных пожаров и другое, восстановлению леса после рубок, эффективности лесовосстановительных мероприятий, созданию лесных культур). Допускается только индивидуальное участие;

«Экология лесных животных» - участники конкурса представляют исследовательскую работу в соответствии с требованиями, указанными в приложении 4, посвященную лесной фауне, экологии и поведению птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в том числе вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др. Допускается только индивидуальное участие;

«Экология лесных растений» - участники конкурса представляют исследовательскую работу в соответствии с требованиями, указанными в приложении 4, в которой рассматриваются флористические и геоботанические исследования лесных экосистем; изучение экологических и биологических особенностей видов лесных растений, грибов, лишайников. Допускается только индивидуальное участие;

«Проектная природоохранная деятельность» участники конкурса представляют проект в соответствии с требованиями, указанными в приложении 4, связанные с охраной лесов от пожаров, организацией и проведением разнообразных природоохранных лесных акций, защитой леса от вредителей и болезней, пропагандой знаний о лесе, использованием ресурсосберегающих технологий, а также популяризацией лесных профессий и практической деятельностью по сохранению лесов. Допускается коллективное или индивидуальное участие.

Для обучающихся профессиональных образовательных организаций лесохозяйственного профиля:

«Лучшая опытно-исследовательская работа обучающихся профессиональных образовательных организаций лесохозяйственного профиля» - участники конкурса представляют исследовательскую работу в соответствии с требованиями, указанными в приложении 4, связанную с изучением технологией лесохозяйственных работ, специальных дисциплин лесного профиля, подготовкой инновационных предложений по ведению лесного хозяйства. Допускается только индивидуальное участие.

Для педагогов дополнительного образования, специалистов лесного хозяйства и природоохранных организаций — руководителей школьных лесничеств:

«Школьные лесничества — программно-методическое сопровождение деятельности» (представление руководителем школьного лесничества программно-методического комплекса одного из модулей дополнительной общеобразовательной программы «Школьное лесничество»). Допускается только индивидуальное участие.

14. Конкурсные работы оцениваются в соответствии с критериями по 5-балльной шкале по каждому критерию (приложение 5).

15. Официальная информация о конкурсе размещается в группе регионального центра «Экостанция» в социальной сети «ВКонтакте» ([vk.com/ecostation74](https://vk.com/ecostation74)) и на сайте ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» ([ocdod74.ru](http://ocdod74.ru)).

16. По итогам конкурса определяется победитель (1 место) и призеры (2,3 место) в каждой категории и номинации в соответствии с п.5, 13 настоящего положения, набравшие наибольшее количество баллов по итогам оценки конкурсных работ.

17. Победители и призеры конкурса среди обучающихся общеобразовательных организаций в возрасте от 14 до 18 лет, профессиональных образовательных организаций, а также руководителей школьных лесничеств (педагогов дополнительного образования, специалистов лесного хозяйства и природоохранных организаций) рекомендуются для участия в федеральном заочном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»).

## VI. Награждение победителей и призеров конкурса

18. Победители и призеры конкурса награждаются дипломами Министерства образования и науки Челябинской области и призами.

19. Все остальные участники конкурса получают электронное свидетельство участника.

20. Оргкомитет вправе по итогам конкурса учредить дополнительные номинации и специальные призы.

## VII. Финансовое обеспечение конкурса

21. Финансирование конкурса осуществляется за счет средств, выделяемых в виде субсидий ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных работ, в пределах выделенных лимитов бюджетных обязательств на 2021 год и внебюджетных источников.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
к положению о проведении  
регионального этапа  
Всероссийского юниорского  
лесного конкурса «Подрост»

Заявка на участие  
в региональном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»

Муниципальное образование	
Название образовательной организации (полностью)	
Возрастная категория (для обучающихся общеобразовательных организаций)	
Номинация конкурсной работы	
Название конкурсной работы	
Ф.И.О. участника(ов)	
Дата рождения участника(ов)	
E-mail участника участника(ов)	
Контактный телефон участника(ов)	
Ссылка на аккаунт участника(ов) в социальной сети «ВКонтакте»	
Ф.И.О. педагога-руководителя (полностью)	
Должность педагога-руководителя (полностью)	
E-mail педагога-руководителя	
Контактный телефон педагога-руководителя	
Ссылка на аккаунт педагога-руководителя в социальной сети «ВКонтакте»	

Руководитель образовательной организации

Подпись

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2  
к положению о проведении  
регионального этапа  
Всероссийского юниорского  
лесного конкурса «Подрост»

Согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего участника  
(до 18 лет)

Я, \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ фамилия, имя, отчество законного представителя  
 являясь законным представителем субъекта персональных данных

фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего  
в соответствии со ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»,  
своей волей и в своем интересе настоящим даю свое согласие государственному бюджетному учре-  
ждению дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей»,  
расположенного по адресу: г. Челябинск, ул. Котина, д. 68 (далее – Оператор), на обработку персо-  
нальных данных субъекта, (см. п.3) на следующих условиях:

1. Согласие дается мною в целях оформления всех необходимых документов, требующихся в процессе организации регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» путем формирования статистических данных по проведению мероприятия, соблюдения федеральных законов и иных нормативно-правовых актов РФ. Изменение вышеуказанных целей использования моих персональных данных потребует дополнительного моего согласия.

2. Настоящее согласие дается на осуществление следующих действий в отношении персональных данных несовершеннолетнего субъекта, которые необходимы для достижения вышеуказанных целей, совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования средств автоматизации: сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), блокирование, обезличивание, удаление, уничтожение персональных данных субъекта, а также иные действия с учетом действующего законодательства РФ.

3. Перечень персональных данных, передаваемых Оператору на обработку (при наличии): фамилия, имя, отчество; дата рождения; название образовательной организации; контактный телефон; e-mail; ссылка на аккаунт в социальной сети «ВКонтакте».

4. Оператор имеет право передавать персональные данные субъекта в Министерство образования и науки Челябинской области и в иные ведомства, учреждения для достижения указанных выше целей.

5. Субъект персональных данных по письменному запросу имеет право на получение информации, касающейся обработки его персональных данных (в соответствии с п.7 ст.14 ФЗ -152 «О персональных данных»).

6. Настоящее согласие дается до момента утраты правовых оснований обработки соответствующей информации или документов, содержащих вышеуказанную информацию в соответствии с законодательством РФ, после чего персональные данные уничтожаются или обезличиваются.

7. Согласие может быть отозвано путем направление соответствующего письменного уведомления в адрес Оператора по почте заказным письмом, с уведомлением о вручении, либо вручено лично под расписку представителю Оператора, после чего Оператор обязуется в течение 30 (тридцати) дней уничтожить или обезличить персональные данные субъекта.

фамилия, имя, отчество законного  
представителя несовершеннолетнего

ПРИЛОЖЕНИЕ 3  
к положению о проведении  
регионального этапа  
Всероссийского юниорского  
лесного конкурса «Подрост»

Согласие на обработку персональных данных  
совершеннолетнего участника/ педагога-руководителя

Я, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ фамилия, имя, отчество

являясь субъектом персональных данных в соответствии со ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», своей волей и в своем интересе даю свое согласие государственному бюджетному учреждению дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей», расположенного по адресу: г. Челябинск, ул. Котина, д. 68 (далее – Оператор), на обработку персональных данных субъекта, (см. п.3) на следующих условиях:

1. Согласие дается мною в целях оформления всех необходимых документов, требующихся в процессе регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» путем формирования статистических данных по проведению мероприятия, соблюдения федеральных законов и иных нормативно-правовых актов РФ. Изменение вышеуказанных целей использования моих персональных данных потребует дополнительного моего согласия.

2. Настоящее согласие дается на осуществление следующих действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения вышеуказанных целей, совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования средств автоматизации: сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), блокирование, обезличивание, удаление, уничтожение персональных данных субъекта, а также иные действия с учетом действующего законодательства РФ.

3. Перечень персональных данных, передаваемых Оператору на обработку (при наличии): фамилия, имя, отчество; дата рождения (только для совершеннолетних участников); название образовательной организации; должность; контактный телефон; e-mail; ссылка на аккаунт в социальной сети «ВКонтакте».

4. Оператор имеет право передавать персональные данные субъекта в Министерство образования и науки Челябинской области и в иные ведомства, учреждения для достижения указанных выше целей.

5. Субъект персональных данных по письменному запросу имеет право на получение информации, касающейся обработки его персональных данных (в соответствии с п.7 ст.14 ФЗ -152 «О персональных данных»).

6. Настоящее согласие дается до момента утраты правовых оснований обработки соответствующей информации или документов, содержащих вышеуказанную информацию в соответствии с законодательством РФ, после чего персональные данные уничтожаются или обезличиваются.

7. Согласие может быть отозвано путем направление соответствующего письменного уведомления в адрес Оператора по почте заказным письмом, с уведомлением о вручении, либо вручено лично под расписку представителю Оператора, после чего Оператор обязуется в течение 30 (тридцати) дней уничтожить или обезличить персональные данные субъекта.

\_\_\_\_\_  
Дата

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество

ПРИЛОЖЕНИЕ 4  
к положению о проведении  
регионального этапа  
Всероссийского юниорского  
лесного конкурса «Подрост»

Требования к оформлению конкурсных работ

Общие требования к конкурсным работам:

- 1) Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости — с использованием латинских названий видов животных и растений).
- 2) Объем работы не более 25 страниц, шрифт — 14, интервал одинарный. Размер файла не должен превышать 30 Мб.
- 3) Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.
- 4) Презентация должна быть содержательной, иметь не более 15 слайдов. Презентация может быть выполнена в любой удобной программе, однако конечный вариант должен иметь формат PDF. Размер презентации не должен превышать 15 Мб.

Исследовательская работа включает:

титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы содержания (с указанием страниц);

содержание работы.

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

введение, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

результаты исследований и их обсуждение (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки), при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы. Намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

список использованной литературы, оформленной в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

Приложения могут содержать фактические и численные данные, имеющие большой объём, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст — обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

Социально значимый проект включает:

титульный лист с указанием (сверху вниз) название организации, наименование объединения; темы работы; фамилию, имя, отчества автора, класса; фамилию, имя, отчества руководителя и консультанта (если имеются); годы выполнения работы;

оглавление, перечисляющее разделы;

введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, указать цель и задачи;

механизмы и этапы его реализации;

результаты его реализации;

практическая значимость.

Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

Программно-методический комплекс включает:

требованиям к структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных программ согласно п.5 приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018г. № 196, п.9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

комплексу основных характеристик образования по ДОП: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, иные компоненты, оценочные и методические материалы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5  
к положению о проведении  
регионального этапа  
Всероссийского юниорского  
лесного конкурса «Подрост»

Критерии заочной экспертной оценки конкурсных работ

1) Номинации «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных», «Экология лесных растений», «Лучшая опытно-исследовательская работа обучающихся профессиональных образовательных организаций лесохозяйственного профиля»:

соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению;  
актуальность, новизна и инновационность выбранной темы и ее обоснование;  
постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;  
теоретическая проработка темы исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);  
обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения;  
полнота и достоверность собранного и представленного материала;  
качество представления, наглядность результатов исследования;  
анализ и обсуждение результатов;  
обоснованность и значимость выводов;  
научное, образовательное значение проведенного исследования;  
практико-ориентированность работы;  
оригинальность работы должна быть не меньше 75% (проверка на антиплагиат).

2) Номинация «Проектная природоохранная деятельность»:

соответствие представленного материала требованиям к оформлению проекта;  
актуальность выбранной темы проекта и её обоснование;  
соответствие содержания проекта, поставленной цели и задачи;  
теоретическая проработка темы проекта;  
оригинальность технологии реализации проекта, наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему;  
грамотность и логическая последовательность реализации проекта.

3) Номинация «Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности»:

аргументированность и обоснованность значимости модуля ДОП для развития ребёнка;  
соответствие содержания представленного модуля программы, поставленным цели и задачам;  
владение и понимание автором современной ситуации развития образования;  
наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации;  
наличие системы оценки качества образовательных результатов и достижений обучающихся;  
наличие и целесообразность оценочных и методических материалов модуля ДОП;  
степень реализации модуля ДОП.